

**Тестовое задание**  
**по предмету «Психофизиологические**  
**основы деятельности водителя»**  
**(промежуточная аттестация)**

**1. Внимание - это:**

- 1) процесс приема и переработки человеком различной информации, поступающей в мозг через органы чувств. Завершается формированием образа;
- 2) состояние психологической концентрации, сосредоточенности на каком-либо объекте;
- 3) психологический процесс познания, связанный с открытием субъективно нового знания, с решением задач, с творческим преобразованием действительности.

**2. Навык - это:**

- 1) доведённое до автоматизма умение решать тот или иной вид задачи;
- 2) анатомо–физиологические особенности нервной системы, служащие базой для формирования тех или иных способностей;
- 3) элементы деятельности, позволяющие что-либо делать с высоким качеством, например точно и правильно выполнять какое-либо действие, операцию, серию действий или операций.

**3. Мотивация – это:**

- 1) идеальный образ будущего, мысленная модель предвосхищаемого результата, на достижение которого направлено действие человека;
- 2) силы, действующие на организм извне и изнутри, которые инициируют и направляют поведение;
- 3) то, что вызывает определенные действия, вызванные собственными потребностями, эмоциями, позицией человека.

**4. Социальное давление - это:**

- 1) воздействие коллектива, оказывающее влияние на характер поведения членов группы и приводящее их личные привычки, установки, ценности и нормы поведения в соответствие с групповыми;
- 2) облегчающее воздействие присутствующих людей на психологию и поведение человека, выражающееся в активизации его психических процессов и состояний, улучшении практической деятельности;
- 3) Склонность соглашаться с чужой точкой зрения.

**5. Этические нормы – это:**

- 1) система моральных принципов, норм и правил поведения специалиста с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации;
- 2) это общеобязательное правило поведения, выраженное в законах, иных признаваемых государством источниках и выступающее в качестве критерия правомерно-дозволенного (а также запрещенного и предписанного) поведения субъектов права;
- 3) система общих ценностей и правил этики, соблюдение которых организация требует от своих сотрудников;

**6. Общение – это:**

- 1) форма деятельности, осуществляемая между людьми как равными партнерами и приводящая к возникновению психологического контакта, проявляющегося в обмене информацией, взаимовлиянии, взаимопереживании и взаимопонимании;
- 2) совокупность слов и систем их использования, общих для людей одного и того же языкового сообщества;
- 3) направляемое участниками, неформальное, неподготовленное взаимодействие, являющееся последовательным взаимообменом мыслями и чувствами между двумя и более людьми.

**7. Деловое общение – это:**

- 1) общение, целью которого является достижение какого-либо четкого соглашения или договоренности;
- 2) это множество непосредственных контактов незнакомых людей, а также коммуникация, опосредованная различными видами средств массовой информации;
- 3) это форма межличностного взаимодействия, при которой влияние на партнера с целью достижения своих намерений осуществляется скрытно.

**«ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ»**

**Ответы на тест**

№ вопроса	№ ответа
1.	2
2.	1
3.	2
4.	1
5.	3
6.	1
7.	1

**Тестовое задание**  
**по предмету «Психофизиологические**  
**основы деятельности водителя»**  
**(итоговая аттестация)**

**8. Внимание - это:**

- 1) процесс приема и переработки человеком различной информации, поступающей в мозг через органы чувств. Завершается формированием образа;
- 2) состояние психологической концентрации, сосредоточенности на каком-либо объекте;
- 3) психологический процесс познания, связанный с открытием субъективно нового знания, с решением задач, с творческим преобразованием действительности.

**9. Навык - это:**

- 1) доведённое до автоматизма умение решать тот или иной вид задачи;
- 2) анатомо–физиологические особенности нервной системы, служащие базой для формирования тех или иных способностей;
- 3) элементы деятельности, позволяющие что-либо делать с высоким качеством, например точно и правильно выполнять какое-либо действие, операцию, серию действий или операций.

**10. Мотивация – это:**

- 1) идеальный образ будущего, мысленная модель предвосхищаемого результата, на достижение которого направлено действие человека;
- 2) силы, действующие на организм извне и изнутри, которые инициируют и направляют поведение;
- 3) то, что вызывает определенные действия, вызванные собственными потребностями, эмоциями, позицией человека.

**11. Социальное давление - это:**

- 1) воздействие коллектива, оказывающее влияние на характер поведения членов группы и приводящее их личные привычки, установки, ценности и нормы поведения в соответствие с групповыми;
- 2) облегчающее воздействие присутствующих людей на психологию и поведение человека, выражающееся в активизации его психических процессов и состояний, улучшении практической деятельности;
- 3) Склонность соглашаться с чужой точкой зрения.

**12. Этические нормы – это:**

- 1) система моральных принципов, норм и правил поведения специалиста с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации;
- 2) это общеобязательное правило поведения, выраженное в законах, иных признаваемых государством источниках и выступающее в качестве критерия правомерно-дозволенного (а также запрещенного и предписанного) поведения субъектов права;
- 3) система общих ценностей и правил этики, соблюдение которых организация требует от своих сотрудников;

### **13. Общение – это:**

- 1) форма деятельности, осуществляемая между людьми как равными партнерами и приводящая к возникновению психологического контакта, проявляющегося в обмене информацией, взаимовлиянии, взаимопереживании и взаимопонимании;
- 2) совокупность слов и систем их использования, общих для людей одного и того же языкового сообщества;
- 3) направляемое участниками, неформальное, неподготовленное взаимодействие, являющееся последовательным взаимообменом мыслями и чувствами между двумя и более людьми.

### **14. Деловое общение – это:**

- 1) общение, целью которого является достижение какого-либо четкого соглашения или договоренности;
- 2) это множество непосредственных контактов незнакомых людей, а также коммуникация, опосредованная различными видами средств массовой информации;
- 3) это форма межличностного взаимодействия, при которой влияние на партнера с целью достижения своих намерений осуществляется скрытно.

### **15. Стресс – это:**

- 1) разрушительный процесс, ухудшающий протекание психофизиологических функций, при котором происходят мобилизация и расходование и «поверхностных», и «глубоких» адаптационных резервов;
- 2) понимают эмоциональное состояние, возникающее в ответ на всевозможные экстремальные воздействия;
- 3) Сильное душевное волнение, беспокойство, смятение (обычно в ожидании опасности, чего-л. неизвестного).

### **16. Конфликт – это:**

- 1) соперничество, активное соревнование на каком-либо поприще между отдельными субъектами, заинтересованными в достижении одной и той же цели;
- 2) стратегия поведения в конфликте, характеризующаяся стремлением противоборствующих сторон совместными усилиями разрешить возникшую проблему;
- 3) динамический процесс внутреннего, психологического и физиологического управления поведением, включающий его инициацию, направление, организацию, поддержку.

### **17. Саморегуляция это:**

- 1) процесс управления человеком собственными психологическими и физиологическими состояниями, а также поступками;
- 2) процесс приспособления строения и функций организмов (особей, популяций, видов) и их органов к условиям среды;
- 3) умственное или физическое развитие человека путем самостоятельных занятий, упражнений.

**«ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ»**

**Ответы на тест**

<b>№ вопроса</b>	<b>№ ответа</b>
<b>8.</b>	2
<b>9.</b>	1
<b>10.</b>	2
<b>11.</b>	1
<b>12.</b>	3
<b>13.</b>	1
<b>14.</b>	1
<b>15.</b>	2
<b>16.</b>	3
<b>17.</b>	1

**Тестовое задание**  
**по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»**

**18. Внимание - это:**

- 1) процесс приема и переработки человеком различной информации, поступающей в мозг через органы чувств. Завершается формированием образа;
- 2) **состояние психологической концентрации, сосредоточенности на каком-либо объекте;**
- 3) психологический процесс познания, связанный с открытием субъективно нового знания, с решением задач, с творческим преобразованием действительности.

**19. Навык - это:**

- 1) **доведённое до автоматизма умение решать тот или иной вид задачи;**
- 2) анатомио–физиологические особенности нервной системы, служащие базой для формирования тех или иных способностей;
- 3) элементы деятельности, позволяющие что-либо делать с высоким качеством, например точно и правильно выполнять какое-либо действие, операцию, серию действий или операций.

**20. Мотивация – это:**

- 1) идеальный образ будущего, мысленная модель предвосхищаемого результата, на достижение которого направлено действие человека;
- 2) **силы, действующие на организм извне и изнутри, которые иницируют и направляют поведение;**
- 3) то, что вызывает определенные действия, вызванные собственными потребностями, эмоциями, позицией человека.

**21. Социальное давление - это:**

- 1) **воздействие коллектива, оказывающее влияние на характер поведения членов группы и приводящее их личные привычки, установки, ценности и нормы поведения в соответствие с групповыми;**
- 2) облегчающее воздействие присутствующих людей на психологию и поведение человека, выражающееся в активизации его психических процессов и состояний, улучшении практической деятельности;
- 3) Склонность соглашаться с чужой точкой зрения.

**22. Этические нормы – это:**

- 1) система моральных принципов, норм и правил поведения специалиста с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации;
- 2) это общеобязательное правило поведения, выраженное в законах, иных признаваемых государством источниках и выступающее в качестве критерия правомерно-дозволенного (а также запрещенного и предписанного) поведения субъектов права;
- 3) **система общих ценностей и правил этики, соблюдение которых организация требует от своих сотрудников;**

**23. Общение – это:**

- 1) **форма деятельности, осуществляемая между людьми как равными партнерами и приводящая к возникновению психологического контакта, проявляющегося в обмене информацией, взаимовлиянии, взаимопереживании и взаимопонимании;**
- 2) совокупность слов и систем их использования, общих для людей одного и того же языкового сообщества;
- 3) направляемое участниками, неформальное, неподготовленное взаимодействие, являющееся последовательным взаимообменом мыслями и чувствами между двумя и более людьми.

**24. Деловое общение – это:**

- 1) **общение, целью которого является достижение какого-либо четкого соглашения или договоренности;**
- 2) это множество непосредственных контактов незнакомых людей, а также коммуникация, опосредованная различными видами средств массовой информации;
- 3) это форма межличностного взаимодействия, при которой влияние на партнера с целью достижения своих намерений осуществляется скрытно.

**25. Стресс – это:**

- 1) разрушительный процесс, ухудшающий протекание психофизиологических функций, при котором происходят мобилизация и расходование и «поверхностных», и «глубоких» адаптационных резервов;
- 2) **понимают эмоциональное состояние, возникающее в ответ на всевозможные экстремальные воздействия;**
- 3) Сильное душевное волнение, беспокойство, смятение (обычно в ожидании опасности, чего-л. неизвестного).

**26. Конфликт – это:**

- 1) соперничество, активное соревнование на каком-либо поприще между отдельными субъектами, заинтересованными в достижении одной и той же цели;
- 2) стратегия поведения в конфликте, характеризующаяся стремлением противоборствующих сторон совместными усилиями разрешить возникшую проблему;
- 3) **динамический процесс внутреннего, психологического и физиологического управления поведением, включающий его инициацию, направление, организацию, поддержку.**

**27. Саморегуляция это:**

- 1) **процесс управления человеком собственными психологическими и физиологическими состояниями, а также поступками;**
- 2) процесс приспособления строения и функций организмов (особей, популяций, видов) и их органов к условиям среды;
- 3) умственное или физическое развитие человека путем самостоятельных занятий, упражнений.



